

Address to the Education 2030 Special High Level Meeting (SPANISH)

Camilla Croso, President, Global Campaign for Education

(2 pages)

Excelencias, estimadas y estimados colegas:

Hoy celebramos la adopción de un Marco de Acción para la Educación 2030 holístico y coherente, que culmina un intenso y largo proceso de negociación y dialogo intersectorial y multilateral.

Como Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación, tuve el honor de ser una de las representantes de la sociedad civil en el Comité Directivo de la EPY y una de sus *co-chairs* en años recientes. Organizaciones de la sociedad civil han tenido una oportunidad- y una responsabilidad- sin precedentes, de jugar un rol fundamental en el desarrollo de este histórico Marco y congratulamos la naturaleza democrática de este proceso, uno que creemos lo legitima y le da a todos los actores un gran sentido de propiedad, potenciando la posibilidad de la plena implementación de nuestras ambiciosas metas.

Las organizaciones de la sociedad civil que acompañaron este proceso celebran el compromiso del Marco hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida, incluyendo la priorización de la educación y cuidando de la primera infancia así como la alfabetización y la educación de personas jóvenes y adultas, y la referencia explícita a la educación primaria, secundaria y superior. Nos complace la centralidad de la educación inclusiva a lo largo del Marco, así como la perspectiva amplia de calidad que finalmente adoptó, alejándose de aquella que hace énfasis en los resultados mensurables de aprendizaje y las pruebas. Asimismo, el reconocimiento de maestros y maestras valoradas y con buena formación como pilar para la realización del derecho es digno de destacar, así como el compromiso en garantizar 12 años de educación primaria y secundaria gratuita - una dimensión central con el potencial de enfrentar el patriarcado y múltiples formas de desigualdades.

Considerando la implementación de la Agenda, subrayamos que garantizar la coherencia será un elemento fundamental, y la sociedad civil estará especialmente vigilante en ese sentido. Mientras que el Marco reconoce a las organizaciones de la sociedad civil como centrales en los procesos de definición de las políticas y la participación como derecho en sí mismo, notamos con preocupación una creciente clausura de espacios para dicha participación en muchos contextos nacionales y, en particular, una gran criminalización de la sociedad civil, incluyendo maestros y maestras, estudiantes y otros activistas.

Asimismo, mientras que la agenda está anclada en una perspectiva de derechos humanos y reconoce la importancia de fortalecer a los sistemas públicos de educación, observamos tendencias y políticas que no reflejan esos principios. Nos preocupa el gran incremento de edu-negocios con fines de lucro, desde aquellos centrados en la industria de las pruebas, hasta los que promueven cadenas de escuelas privadas de bajo costo, que estratifican sociedades. **Subrayamos que poner el lucro por encima de personas es antiético y es contrario con los derechos humanos.**

Debe existir coherencia también con la financiación de la educación. Mientras que celebramos la inclusión de compromisos financieros en el Marco, es con sorpresa y alarma que notamos desde los donantes planes de reducir drásticamente la cooperación para el desarrollo, a la educación y a la sociedad civil, apenas semanas después de la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

La sociedad civil renueva su compromiso con el trabajo colaborativo e intersectorial continuado, tanto en la arquitectura de seguimiento de la Agenda de Educación 2030 como de la Agenda de Desarrollo Sostenible, reconociendo la interdependencia de los ODS y la educación como un derecho y objetivo promotor de todos los demás.

El Marco de Acción ofrece a toda persona una nueva esperanza de que su derecho a la educación se realizará - y para que esto ocurra, necesitamos no sólo del compromiso que hacemos hoy, sino también de acciones tangibles para asegurar su implementación futura. Tenemos desafíos por delante; creemos que nuestra visión colectiva renovada sobre la educación nos fortalece: dejemos que esto nos lleve a la acción y haga realidad el derecho a la educación.